# **论文答辩技巧：硕士学位论文答辩**

硕士学位论文答辩一般分为宣读论文和回答提问两个阶段。

**宣读论文注意事项：**

　　1、时间有限。通常为30～40分钟。因此，必须重新组织材料。切忌照本宣科。并精心制作演示文档(一般是PPT)。

　　2、千万不要花去一半甚至更多时间介绍国内外进展!!!一定要把重点放在思路清晰、条理清楚地介绍你所完成的工作和取得的成果上!!!

　　3、宣读论文的重点及时间分配建议：

　　(1) 论文题名、论文总体框架、课题性质和来源、资助机构、导师(包括校外导师)。1分钟

　　(2) 国内外研究进展，主要特点及存在的问题-引出你在论文中需要解决的问题。5分钟

　　(3) 论文的主要目的、技术指标、工作内容、技术路线、技术关键、采用的主要方法、用到的仪器设备材料试剂药剂等。8分钟

　　(4) 你所取得的主要结果及结果的分析讨论：这些结果反映出何种规律或趋势?并做出理论分析和解释(这是技术报告和学位论文的主要区别之一。技术报告通常只需回答是什么;而学位论文处理回答是什么外，还要回答为什么)。与国内外现有成果(或状况)相比，有何不同，或改善，或改进，或完善?

　　(5) 结论。不能一股脑列出10条8条。一篇硕士学位论文不可能得到这么多结论。另外，不能把结论和研究内容及技术指标混淆。研究内容和技术指标说的是要做什么。而结论说的是做了什么，得到了什么。需要特别注意的是：结论是你付出辛勤劳动的最终结果，一定要以正面语气来表述。如：不能说，回收率不到80%(很负面)，而应说，回收率已经接近80%(比较正面)。因此，宣读论文时，结论部分应首先简要说明：主要做了哪些工作?取得了哪些结果?然后重点归纳总结：这些结果表明，在论文设定的条件下：(i) 有何趋势?(ii) 有何规律?(iii) 有何意义?(iv) 有何问题?2分钟

　　(6) 致谢。说话：本工作得到导师和各位老师、同学、朋友，以及学院和有关单位的热忱指点热情帮助，我对此深表感谢。PPT上列出需要感谢的人和单位。不要一一照念。1分钟

　　一共32分钟。由于语速和临场发挥(添加或减少词语)，可以大约控制在30分钟。

**演示文档(PPT)的制作注意事项：**

　　1、切忌直接把论文原稿(WORD文档)直接贴在PPT上。与其这样，还莫不如直接演示WORD文档。

　　2、PPT背景和文字、图表的颜色反差一定要足够大。一般用两种(最多3重)颜色即可。切忌把整个画面搞得眼花缭乱。

　　3、PPT的含义是“关键点”。因此，不要把页面搞得满满的。一般一页最多一张图，或一张表，或7～8行文字。图表、文字都要醒目。重点地方用醒目文字或颜色标注。

　　4、PPT的动画不求多，只求需要。不要每一页、每幅图、每段文字都搞成动画。

**答辩注意事项：**

　　1、知道的详细说，知道一点的原则说，不知道的如实说。

　　2、直奔主题，不要答非所问。首先回答是与否，然后再做进一步解释说明。

　　3、慎用反问句。毕竟是你在答辩。

　　对啦，宣读论文和答辩时，都请你一定要站着，面对评委，面带微笑，既要谦逊，更要自信。工作不是你亲自做的吗?论文不是你亲自撰写的吗?

　　1、带上自己的论文、资料和笔记本。

　　2、注意开扬白、结束语的礼仪。

　　3、坦然镇定，声音要大而准确，使在场的所有人都能听到。

　　4、听取答辩小组成员的提问，精神要高度集中，同时，将提问的问题记在本上。

　　5、提出的问题，要在短时间内迅速做出反应，以自信而流畅的语言，肯定的语气，不慌不忙地一一回答每个问题。

　　6、提出的疑问，要审慎地回答，对有把握的疑问要回答或辩解、申明理由，对拿不准的问题，可不进行辩解，而实事求是地回答，态度要谦虚。

　　7、答辩问题要注意的几点：

　　(1)正确、准确。正面回答问题，不转换论题，更不要答非所问。

　　(2)重点突出。抓住主题、要领、抓住关键词语，言简意赅。

　　(3)清晰明。开门见山，直接入题，不绕圈子。

　　(4)有答有辩。有坚持真理，修正错误的勇气。既敢于阐发自已独到的新观点、真知灼见，维护自己正确观点，反驳错误观点，又敢于承认自己的不足，修正失误。

　　(5)辩才技巧。讲普通话，用语准确，讲究逻辑，吐词清楚，声音洪亮，抑扬顿挫，助以手势说明问题，力实深刻生动;对答如流，说服力、感染力强，给教师和听众留下良好的印象。

　**1、明确心态**

　　答辩是讲述课题期间所作的工作以及思路，而不是展现口才跟老师进行辩论;也不是拉项目、展现个人魅力需要狂吹嘘!所以态度一定要谦和，答辩内容要在实事求是的基础上把课题的优势，难度体现出来即可。除非你是牛人，否则吹得太过分，必然有N多老师站出来把你大卸八块!我原来一同学的师兄答辩题目“开创了××× ×的全新平台”就被答辩委员会狂扁：俺们就丝毫没看出全新在哪，具有什么革命性等等。下场可想而知!

**2、PPT尽量简洁明了**

　　不要写一堆，非要整七八十张幻灯才觉得自己做了工作。没用，关键是让所讲内容成完整体系，清晰明了，老师知道你做了哪些工作，有哪些创新，哪些难题被你搞定了，你的思路是什么!血淋淋的例子是有个师兄搞了近百张幻灯，结果每张很快就过了，没有突出重点，被老师扁：你的工作是不是保密，我们也不知你做了哪些工作，你每张幻灯那么快，估计目的就是不让我们看你的数据、方法!

**3、态度要谦和**

　　老师提问时，答不上来切记不要说“那我们实验室就是这样做的”，“不对，那我就是觉得。。。”人家会觉得你态度不好，骄傲，狡辩!如果老师问“为什么用A方法，B方法可能更好，为什么不用”如果你会知道，那很好直接答“老师，您说得很对，B法在×××能取得不错的结果，但我这个实验特殊的地方在×××，导致A更好，原来做过AB比较发现。。。”呵呵，那就吹一吹吧。如不知道原因，不会答，就说“老师，您说得很对，原来我也有过类似的想法，但因为课题时间的关系，没有进一步探讨，如果以后有时间，我一定在这方面加强”

**4、最重要心得：答辩之前，论文都会送给答辩委员会评审**

　　太好了!这是个套答辩老师提问问题的好机会哦!论文送给答辩委员会评审后几天，带上纸和笔去找老师说，因为时间、个人思路、试验技巧问题论文还有很多缺陷，您看我的论文还有哪些问题，您觉得应该怎样改正。一般老师都会说出他的想法，记得用笔记下来，告诉老师一定修改，同时，如果可以，跟老师吹吹，你自己觉得哪些步骤感觉还是做得不好，给点建议。然后回去总结，这样基本上，这个老师要问哪些问题你心里基本上就有数了，准备该怎样回答。我是在外校做的实验，跟答辩老师都不太熟，因为做了准备我答辩时，基本上老师问的问题都在意料之中，很好答，唯一不好答的是有一个老师是外校的，我没见过，没聊过，她问的问题一时让我不好回答，感觉没大好。还有这种答辩前的准备对付口齿不太清的老师也很有效，基本上你已知大概要问什么了，不至于听不懂，造成尴尬。

　**5、答辩时一定穿得朴素，整洁**

**6、答之前最好找几个人当听众，完整讲一遍，这样好掌握时间**

　　1. 好的开场白不一定是客套, 引起老师的注意才是关键.

　　2. 声音要响亮，实时上我参加的答辩会上大部分同学是用比较小的音量进行陈述，估计只有前两排的人才听得清楚。声音大有三个好处：一是增强胆量，减少怯场(不信你试试)，二是更加引起老师的注意力，三是会使自己更富激情，从而感染老师。

　　3. 不要论述过于晦涩的理论，概念越简单越好，短短十分钟不可能说清楚什么复杂的理论，况且老师不一定是该领域的专家，晦涩的词汇只会给自己带来麻烦。

　　4. 其他方面，如肢体动作、语言的流畅性、信服力等，非一日之功，看临场发挥了。

　　答辩委员会的老师都是我们平时所熟知的老师，一般也不会太难为我们，大家充分准备，轻松上阵，一定能顺利过关的。祝大家好运!